

Súkromné centrum voľného času HEURÉKA

Hlbiny 2, 960 01 Zvolen

VÝCHOVNÝ PROGRAM

vypracovaný v zmysle zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Názov výchovno vzdelávacieho programu	Centrum pre radosť
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	Súkromné centrum voľného času
Web:	www.heurekaslovakia.sk
E-mail	scvc.heureka@gmail.com
Dátum schválenia:	28.08.2018
Miesto vydania:	Zvolen

Mgr. Alena Mičian Ostrihoňová
riaditeľka SCVČ
tel.: 0948 716 697

1. Vymedzenie cieľov a výchovy

Charakteristika školského zariadenia

Centrum voľného času Heuréka je školské zariadenie, ktoré je jedným z činiteľov realizácie starostlivosti o deti a mládež v ich voľnom čase. Organizuje a zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu, rekreačnú, kultúrno – športovú a záujmovú činnosť pre deti a mládež počas roka.

V popredí je dôraz na realizáciu programov a projektov, ktoré sú orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred rôznymi sociálno–patologickými javmi.

SCVČ poskytuje možnosti seberealizácie detí a mládeže formou uspokojovania ich nárokov na relaxáciu, zábavu, oddych a rozvoj záujmov v rôznych kultúrno–spoločenských a športových aktivitách, jazykového vzdelávania a pohybových aktivít v záujmových útvaroch.

Členovia týchto kolektívov reprezentujú SCVČ aj mesto na rôznych súťažných podujatiach na Slovensku.

Zriaďovateľom SCVČ je:

INTEXCOS, s.r.o.

Právna forma: s.r.o.

Dátum vzniku: 23.12.1994

Adresa sídla: V. P. Tótha 97/4, 960 01 Zvolen

IČO: 31620876

SCVČ vykonáva svoju činnosť na základe Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve.

Prenajaté priestory využívame na krúžok Svetielko (krúžok prebieha elokovaných pracoviskách na ZŠ Námestie mládeže, ZŠ Hrnčiarska, florbal (krúžok prebieha v telocvični ZŠ sv. Dominika Savia vo Zvolene, na ZŠ Námestie mládeže vo Zvolene v OC OKO. Tanec prebieha v elokovaných pracoviskách Zvolen a na Technickej univerzite v spolupráci s Tanečnou školou Zuzana. Športové záujmové aktivity detí a mládeže – napr. karate a džudo sa realizujú v telocvičniach ZŠ Námestie mládeže, v OC OKO a v iných športových halách, ako je napr. BUDOKAN, 1.FBC, SPORT KIDS CLUB, Skate-škola.

Členmi záujmových útvarov SCVČ sú deti a mládež z mesta resp. obce, ale aj zo širšieho okolia.

SCVČ spolupracuje so SCVČ a SZUŠ Budča, SCVČ a SZUŠ Zvolenská Slatina, so ZŠ sv. Dominika Savia, ZŠ Námestie mládeže a so ZŠ Hrnčiarska vo Zvolene, ZŠ A. Ostrolúckej Budča, ZŠ T. Vansovej Zv. Slatina, s Občianskym centrom OKO, Centrom bojových umení mládeže BUDOKAN, SPORT KIDS CLUB, 1.FBC Zvolen, PF UMB v Banskej Bystrici, Krajskou knižnicou Ľudovíta Štúra vo Zvolene, s CPPPaP vo Zvolene, Podpolianskym osvetovým strediskom vo Zvolene, s Mestskou políciou vo Zvolene, s Mestom Zvolen, s Centrom komunitného organizovania a s Občianskou iniciatívou Zvolen-Západ. Aktívne sa zúčastňuje na rôznych podujatiach, ďalej plánuje organizáciu a absolvovanie súťaží, koncertov, rôznych vystúpení (Týždeň občianskej participácie, Úcta k starším, Farby jesene, Detská konferencia, Vianočná akadémia, Karneval, Deň matiek, Heuréka – Konferencia pre mladých ľudí, Deň prevencie, Slávnostná akadémia...).

Okrem spolupráce s mestom a vyššie spomínanými inštitúciami veríme v dobrú spoluprácu a počítame s dobrou spoluprácou s rodičmi.

V spolupráci s mestom a rodičovským združením SCVČ zabezpečí rôzne kultúrno-spoločenské a branné akcie, ako aj mestské a pobytové letné tábory pre deti.

Spolupráca spočíva v realizácii programov, v spoločnom organizovaní väčších a náročnejších podujatí, v získavaní spolupracovníkov na rôzne športovo-branné podujatia, či kultúrno-spoločenské akcie.

Poslaním SCVČ je podporovať deti, mládež a dospelých k rozvoju osobnosti využitím voľného času, a to širokou ponukou aktivít. Ponúkame pre deti zo Zvolena a okolia zmysluplné trávenie voľného času:

- zážitkové aktivity,
- kultúrny rozvoj,
- športové tréningy a súťaže,
- aktivity na rozvoj osobnosti detí.

„MY si nájdeme čas na splnenie snov každého dieťaťa!!!“

- **Naša vízia** - Dokážeme vyplniť voľný čas detí zmysluplnou činnosťou a rozvíjať ich cítenie a morálne vlastnosti. Dať im možnosť a poskytnúť priestor na sebarealizáciu a pomôcť im naplniť túžbu v niečom vyniknúť, na čo im vytvoríme vhodné podmienky.
- V súlade s individuálnymi dispozíciami a vekovými zvláštnosťami detí dbáme na tvorivý potenciál každého z nich, ako aj na efektívny rozvoj ich umeleckých schopností, interpretačného majstrovstva, zručností, návykov, telesnej zdatnosti, vytrvalosti a pod.

„Pomáhame deťom, aby sa rozvíjali sami!“

SCVČ si kladie tieto ciele rozvoja k 30.6.2019:

- nadviazať na skúsenosti a tradície a rozšíriť ponuku záujmovej činnosti,
- v nadväznosti na materiálne a priestorové podmienky skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,

- deti si vedia uvedomiť hodnotu zdravého života, mali možnosť spoznať rôzne alternatívy na zmysluplné využívanie voľného času,
- deti vedia vyjadrovať svoje city a názory, rozšíria si svoje sociálne zručnosti a komunikačné zručnosti, empatiu, ale i spôsoby odmietania, asertivitu,
- deti vedia prijímať zodpovednosť za svoje správanie, poznajú svoje silné aj slabé stránky, naučili sa prijímať pochvalu a oceňovanie – vytvárať si pozitívny sebaobraz,
- deti vedia aktívne počúvať, tolerovať myšlienky, názory a reakcie iných v skupine i v komunite, vedia spolupracovať s vrstovníkmi, viesť a ovplyvňovať ich pozitívnym smerom vlastným nasledovaniashodným príkladom,
- deti vedia efektívne rozvíjať svoje umelecké schopnosti, interpretačné majstrovstvo, zručnosti, návyky, telesnú zdatnosť, vytrvalosť a pod.
- deti dokážu pripraviť prezentáciu o svojej činnosti formou IKT a predniesť ju v slovenskom i v cudzom jazyku na Heuréka – Konferencii pre mladých ľudí.

Hlavné priority SCVČ:

- zabezpečiť odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne motivačné prostredie pre prácu s deťmi a mládežou,
- naďalej uplatňovať individuálny prístup ku každému dieťaťu,
- zvýšiť návštevnosť v záujmových útvaroch,
- zvýšiť informovanosť širšej verejnosti o činnosti SCVČ a o úspechoch členov záujmových útvarov,
- prezentovať činnosť SCVČ na verejnosti formou verejných vystúpení, kultúrnych podujatí, výstav a súťaží,
- spolupracovať s Mestom Zvolen, so základnými školami a s materskými školami pri rozvoji kultúry a športu vo Zvolene.

2. Kompetencie členov SCVČ

Kľúčové kompetencie predstavujú plánovaný cieľový výstup, ktorý je dosahovaný systematickým výchovno – vzdelávacím procesom počas činnosti mladého človeka v našom zariadení.

Člen SCVČ si osvojuje kľúčové kompetencie na úrovni, ktorá zodpovedá jeho individuálnym možnostiam a dĺžke trvania jeho dochádzky do zariadenia.

Celoživotné vzdelávanie rieši nové úlohy a situácie, členovia sa zúčastňujú vedomostných súťaží prejavujú záujem o nové informácie.

V rámci **komunikačných kompetencií** vyjadriť svoj názor, vedieť akceptovať názor opačný, rozvíjať komunikačné schopnosti v rámci informačno-komunikačných technológií.

V rámci **sociálnych kompetencií** vedieť riešiť jednoduché konflikty podľa vlastného postupu, pomenovať svoje potreby, pocity, city. Vedieť rešpektovať úlohy skupiny, schopnosť vymedziť svoje miesto v skupine, ako aj spolupracovať v rámci skupiny.

Pri **pracovných kompetenciách** prejavovať samostatnosť pri plnení úloh, dokončiť prácu, byť vytrvalý pri plnení svojich povinností. Vedieť prijímať nové informácie, plánovať a hodnotiť svoje činnosti, ovládať jednoduché manuálne zručnosti pre praktický život.

V rámci **občianskych kompetencií** si uvedomovať potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb, potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie, prejavovať úctu k rodičom a k starším osobám.

V rámci **kultúrnych kompetencií** poznať kultúrne pamätihodnosti regiónu; rozlišovať kultúrne a nekultúrne správanie; rešpektovať iné kultúry a zvyky; podieľať sa na kultúrnych podujatiach v SCVČ; zvládať riešiť problémy; dokázať odhadnúť, analyzovať a zhodnotiť situáciu, argumentovať, navrhovať a realizovať riešenia prospešné pre SCVČ.

V rámci kompetencií na používanie **informačno-komunikačných technológií** dokázať obsluhovať počítač a vedľajšie zariadenia, pracovať s kancelárskym a grafickým softvérom, periférnymi zariadeniami a podobne.

Vedieť používať internet na vyhľadávanie informácií, dokázať komunikovať (e-mail, skype, icq, a i.).

Zamerať sa na riziká moderných komunikačných technológií a na ochranu pred nimi – prevencia kyberšikanovania. Venovať sa problematike ľudských práv.

3. Formy výchovy a vzdelávania

3.1. Pravidelná záujmová činnosť

Hlavnou náplňou činnosti SCVČ je pravidelná záujmová činnosť. Spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch – krúžkoch, kluboch a súboroch.

Vedúcimi niektorých záujmových útvarov sú pedagogickí zamestnanci SCVČ.

Ako vedúci záujmových útvarov, ktoré odborne nepokrývajú interní pedagogickí zamestnanci, pôsobia externí vedúci pracovníci.

Materiálno-technické, priestorové a personálne vybavenie záujmových útvarov zabezpečuje ich dobrú úroveň. Tento štandard je potrebné naďalej udržiavať najmä zlepšovaním materiálno-technického vybavenia záujmových útvarov a aplikáciou nových foriem pedagogickej práce.

3.2. Príležitostná záujmová činnosť

Príležitostná záujmová činnosť je organizovanie jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí. Tejto činnosti sa venujú deti a mládež, ktoré nenavštevujú krúžky či kluby a ponúka sa im pritom možnosť zaujímavého trávenia voľného času na základe vlastného výberu.

Cieľom je osloviť čo najväčší počet záujemcov. Sú uskutočňované na základe plánu, ale aj podľa požiadaviek zriaďovateľa i obce, kde SCVČ pôsobí.

V tomto školskom roku je SCVČ organizátorom a spoluorganizátorom podujatí organizovaných základnými a strednými školami, miest a obcí, kde okrem aktívnej činnosti sa podieľa aj svojim materiálnym a personálnym vybavením.

3.3. Rekreačná záujmová činnosť

SCVČ ponúka priestor na uskutočňovanie záujmov zabezpečením podmienok v rámci voľnočasových aktivít detí a mládeže.

Ponúka deťom a mládeži možnosť tráviť svoj voľný čas v rámci prímestských táborov alebo v detských pobytových letných táboroch.

Turnusy mestských táborov sa uskutočňujú v pracovných dňoch v mesiaci júl.

V auguste sa uskutočňuje letný pobytový tábor detí v rekreačnom zariadení.

4. Oblasti výchovy

Tematické oblasti výchovy

- Všeobecno-vzdelávacia
- Spoločenskovedná
- Prírodovedno-enviromentálna
- Estetická a kultúrna
- Telesná a športová

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- dokázať pracovať s počítačom a využívať ho pri riešení úloh
- dorozumieť sa a komunikovať v cudzom jazyku

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa dosahuje aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

4.1 Všeobecno-vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvíjať schopnosť informatickej kultúry
- vychovávať k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov.
- sprístupniť základné pojmy a techniky používané pri práci s údajmi a v pochopení toku informácií v počítačových systémoch.
- poskytnúť široký priestor na motiváciu a praktické úlohy

4.2 Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať, rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov
- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

4.3. Prírodovedno–environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- poznať chránené rastliny a živočíchy v miestnom okolí

4.4. Esteticko–výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote.

4.5. Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom

5. Výchovný plán

Oddelenie	Záujmový útvar	Poč. hod. ZČ	Tematická oblasť výchovy	počet VVČ
Všeobecno - vzdelávacie	Svetielko Montessoráčik	60	Všeobecno - vzdelávacia	60
Spoločensko - vedné	Svetielko	60	Spoločenskovedná	60
	Montessori pre deti			
Prírodno - enviromentálne		60	Prírodovedno - enviromentálna	60
Esteticko - kultúrne	Tanečný I., II.	60	Esteticko kultúrna	60
	Tanečný III., IV.			
	Kulturáčik.			
	Farbičkovo			
Telovýchovno - športové	Aikido	60	Telesná a športová oblasť	60
	Skate-škola			
	Karate			
	Džudo			
	Florbal – ml.žiaci			
	Florbal – st.žiaci			

6. Výchovné štandardy

6.1. Všeobecno-vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku v SCVČ, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare.	Spolurozhodovať o živote v skupine.
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného.	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií.
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií. Rozvíjanie vedomostí a schopnosti, použitie vhodných individuálnych štýlov a komunikatívnych funkcií a vedomostí. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom.	Komunikatívnosť a prejav.
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov.	Praktické riešenie a orientácia v informačnej sfére.

6.2. Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia.	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia.	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia.	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania.
Spolužitie bez násilia. Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu.	Riešenie konfliktov v skupine, kolektíve.

6.3. Prírodovedno - enviromentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou.	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok.
Čistota prírody bez odpadov.	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne.
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody.	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok.
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok.	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou.
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín.	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky.
Spoznávanie histórie hradov a zámkov.	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky.

6.4. Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky.	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse.
Práca s tvárnou hmotou.	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Hudba a tanec.	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia.	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti.
Manuálne zručnosti a danosti.	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.

6.5. Telesná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: napr. florbal, futbal, športové hry, volejbal ...	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôbiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate, džudo...	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo.
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu.	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať.
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu.	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka.

7. Výchovné osnovy

7.1. Všeobecno-vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie.	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca so slovníkom, encyklopédiou, učebnicami, pracovným zošitom. Sebavzdelávanie.	Prezentácia, riešenie nových úloh, testy, projekty.
Komunikovať a sprostredkovať informácie.	Hovorené slovo, počúvanie textov, preklady.	Hovorené slovo, počúvanie.
Rozvíjať získané poznatky.	Slovná zásoba, jazykolamy, didaktické hry, zmyslové hry.	Individuálny prístup.

7.2. Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Forma komunikácie medzi dieťaťom a rodičom.	Naučiť sa navzájom komunikovať, rozprávať o veciach príjemných a nepríjemných. Vedieť sa navzájom rešpektovať a tolerovať. Vedieť si navzájom odpúšťať a chrániť sa.	Hravá forma komunikácie. Komunikovať hrou, kde si je rodič a dieťa navzájom blízko.
Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom a priateľom. Učiť sa tolerancii.	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte.	Film, individuálny prístup. Prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí.
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti.	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo.
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa.	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt.	Individuálny prístup. Tréning. Motivačné hry. Vysvetľovanie.

Riešiť konflikt.	Riešiť konfliktné situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktným situáciám.	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže.
Čitateľská a pisateľská gramotnosť.	Osvojiť si správne techniky hovoreného i písaného slova, správna štylizácia viet po obsahovej stránke, gramatická zdatnosť, prejav.	Rozprávanie. Tréning, cvičenia.
Poznať dejiny.	Oboznámenie sa hlavne s históriou našej krajiny. Poznať významné svetové udalosti	Rozprávanie, práca s literatúrou, encyklopédiou, internet.

7.3. Prírodovedno-enviromentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie.	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode.	Ekologické hry, individuálne pozorovanie, vysvetlenie.
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia.	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca.
Pozorovať život pod vodou.	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia.	Pozorovanie, ukážky, filmy, vysvetľovanie.
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky.	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou.	Exkurzie, prechádzky.
Spoznávať územie Slovenska.	Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín.	Exkurzie, prechádzky.
Spoznávať históriu hradov a zámkov.	Spoznávanie histórie a života, ktorý žili ľudia v dávnej minulosti.	Exkurzie, prechádzky.

7.4. Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu,	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu.	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác.
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu.	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov.	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia súťaženie, motivácia.
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Nové techniky, kreativnosť, estetičnosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie.	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie.

7.5. Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Florbal, futbal (volejbal, basketbal, stolný tenis...)	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup.
Rozvíjať športový talent a schopnosti.	Karate, džudo (gymnastika, atletický, korčuľovanie...)	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup.
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu.	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu.	Beseda, diskusia, odborná prednáška vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže.
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog.	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu.	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede.

8. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školského zariadenia

Materiálno-technické zabezpečenie školského zariadenia je v súlade s potrebami jednotlivých oddelení SCVČ a priestorové podmienky sú v súlade s ustanovením § 16 ods. 1 písm. h), písm. i) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

Učebne priamo v sídle SCVČ, ako aj celé priestory sú vkusne, primerane a účelovo zariadené. Rovnako aj priestory v našich elokovaných pracoviskách sú primerane vybavené a splňajú všetky predpoklady k ich využívaniu na záujmovú činnosť. Snažíme sa o vytvorenie čo najpríjemnejšieho prostredia, kde sa budú cítiť dobre žiaci, pedagógovia aj rodičia či iní návštevníci.

Učebne sú vhodné na vyučovanie príslušného predmetu a budú aj plne využité. Učebné pomôcky, športový materiál a vybavenie kabinetov sa bude zakupovať priebežne podľa potreby a možností finančných zdrojov.

9. BOZP

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove SCVČ je pri výchove a vzdelávaní a pri poskytovaní služieb povinné prihliadať k základným fyziologickým potrebám detí a mládeže a vytvárať podmienky pre ich zdravý vývoj.

SCVČ zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia detí a mládeže pri výchovno–vzdelávacej činnosti, pričom vychádza z platných právnych noriem. Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ.

V priestoroch SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje. Vo všetkých priestoroch sú označené únikové východy, budova je vybavená lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Pri zabezpečovaní výchovno–vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, prevádzkový poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v prevádzkovom poriadku SCVČ.

10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie splňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve detí.

11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti, ktorá spočíva v kontrole:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru.

Realizuje sa formou pozorovania (hospitácie), rozhovoru, hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov.

SCVČ zisťuje hodnotením od účastníkov činností, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám. Zároveň uskutočňuje vlastné hodnotenie (Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SCVČ HEURÉKA za dané obdobie).

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

1. Pedagogický princíp školy (vlastné ciele výchovy a vzdelávania)

Školský vzdelávací program nášho centra umožňuje všetkým žiakom získať dostatočné vedomosti, zručnosti a schopnosti, ďalšie rozvíjanie aktivít života centra a jeho prezentáciu v rámci širšieho okolia, ako aj celého Slovenska.

Našou snahou je vytvárať pozitívnu sociálno – emočnú klímu vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom zážitkov, tvorivých metód a foriem výchovy a vzdelávania. Dať šancu každému žiakovi, aby rozvíjal svoje schopnosti, pričom žiaci nebudú mať strach, trému, nebudú sa nudiť a bude im umožnené zažiť úspech. Vhodnou motiváciou a výchovou k hudbe, umeniu či športu pomáhame rozvíjať všestranne rozvinutých jedincov, čím tiež pomáhame kladne formovať ich osobnosť a sociálne kompetencie.

Podporujeme rozvoj osobnosti žiakov, zabezpečujeme ich kvalitnú prípravu, vedieme ich k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii.

V súlade s individuálnymi dispozíciami a vekovými zvláštnosťami žiakov dbáme na tvorivý potenciál každého z nich, ako aj efektívny rozvoj ich schopností, zručností, návykov a interpretačného majstrovstva.

Taktiež pomáhame rozvíjať schopnosť spolupráce a rešpektu k svojej práci, svojim úspechom, ako aj práci a úspechom druhých.

Sme miestom aktívneho a radostného poznávania, preto je našou snahou realizovať ho v príjemnom, estetickom a hlavne bezpečnom prostredí, prostredí, kde sa bude plne rešpektovať individualita každého žiaka, podporovať sebaúctu i vzájomná úcta, dôvera a kde sa budú pestovať partnerské vzťahy medzi učiteľom a rodičom a kde vzťahy učiteľov a žiakov budú založené na vzájomnom rešpekte, dôvere a otvorenej komunikácii.